

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

Кафедра физико-химической технологии защиты биосферы

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.08 – НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль) – «Охрана окружающей среды и рациональное
использование природных ресурсов»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: канд. хим. наук, доцент  / Т.И. Маслакова /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физико-химической технологии защиты биосферы (протокол № 6 от «11» 01 2023 года).

Зав. кафедрой  Ю.А. Горбатенко /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 3 от «15» 02 2023 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  / И.Г. Перова /

«15» 02 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
очная форма обучения	7
заочная форма обучения	7
очно-заочная форма обучения	8
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	21
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Общие положения

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 806н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 07.08.2020;

- Учебные планы ОПОП ВО 18.03.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень бакалавриата) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023). С дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол от 20.04.2023 №4), введенными в действие приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А.

Обучение по образовательной 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих бакалавров практических умений и навыков по планированию, организации, надзору и контролю в сфере природопользования и обеспечения экологической безопасности, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека, а также особенностей составления экологической документации и отчетности с учетом эколого-экономического анализа и специфики работы предприятия/организации.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических умений в области надзора и контроля в сфере экологической безопасности, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека;
- овладение способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области охраны окружающей среды;
- формирование способности оценивать риск и определять меры по обеспечению экологической безопасности разрабатываемой техники, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и эксплуатационной документации;
- формирование способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- формирование способности производить оценку и определять изменения состояния окружающей среды на основе данных экологического мониторинга;
- формирование способности использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-2.** Способен использовать основные нормативные и правовые акты в области охраны окружающей среды при подготовке экологической документации и отчетности;
- **ПК-5.** Готов обосновывать и внедрять в организации новые природоохранные техники и технологии с учетом эколого-экономического анализа, специфики работы предприятия/организации и позиции воздействия опасностей на человека.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;
- методы проведения и порядок учета данных экологического мониторинга;
- основы природоохранного законодательства;
- порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- производственную и организационную структуру организации и перспективы ее развития;

уметь:

- проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- фиксировать данные экологического мониторинга;
- оценивать и определять изменения состояния окружающей среды на основе данных экологического мониторинга;
- составлять экологическую отчетность по установленной форме;
- учитывать при разработке экологической документации специфику организации;
- взаимодействовать с уполномоченными органами исполнительной власти субъектов РФ;

владеть:

- методологией поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды;
- навыками организации работы по регистрации данных о состоянии окружающей среды, экологического мониторинга;

- навыками формирования документации, содержащей сведения об оценке состояния окружающей среды в районе расположения организации по результатам экологического мониторинга;
- навыками подготовки экологической документации и отчетности по результатам производственного экологического контроля, данным экологического мониторинга;
- навыками формирования экологической документации по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации;
- навыками пересмотра экологической отчетности в организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду	Охрана труда и промышленная безопасность	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Основы экологического нормирования	Экономика природопользования	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Метрология, стандартизация и сертификация	Производственная практика (преддипломная)	
Экологический менеджмент	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	48,25	12,25	28,25
лекции (Л)	16	4	10
практические занятия (ПЗ)	32	8	18
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	59,75	95,75	79,75
изучение теоретического курса	20	32	36
подготовка к текущему контролю	36	60	40

курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	3,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	3/108		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	2	-	-	2	10
2	Надзор и контроль в сфере безопасности труда	4	16	-	12	10
3	Надзор и контроль в области промышленной безопасности	4	4	-	10	12
4	Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4	8	-	16	12
5	Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации	2	4	-	8	12
Итого по разделам:		16	32	-	48	56
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	1	-	-	1	12
2	Надзор и контроль в сфере безопасности труда	1	3	-	4	20
3	Надзор и контроль в области промышленной безопасности	1	1	-	2	20
4	Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	3	-	4	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
5	Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации	-	1	-	1	20
Итого по разделам:		4	8	-	12	92
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего		108				

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	1	-	-	1	12
2	Надзор и контроль в сфере безопасности труда	2	8	-	10	16
3	Надзор и контроль в области промышленной безопасности	2	2	-	4	16
4	Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3	6	-	9	16
5	Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации	2	2	-	4	16
Итого по разделам:		10	18	-	28	76
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1 Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Понятие надзора и контроля

1.3 Отличия понятий надзора и контроля

2. Надзор и контроль в сфере безопасности труда

2.1 Основная нормативно-правовая база осуществления надзора и контроля в сфере безопасности труда

Структура Международной организации труда. Стандарты безопасности труда, правила и типовые инструкции по охране труда, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Система стандартов безопасности труда

2.2 Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства

Государственные надзорные органы в области охраны труда. Плановые и внеплановые проверки в области безопасности труда. Права государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в области охраны труда. Риск-ориентированный подход. Проверочные листы.

2.3 Экспертиза условий труда

Инициаторы и возможные причины проведения экспертизы условий труда. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Виды государственной экспертизы условий труда.

2.4 Ведомственный и производственный (внутриобъектовый) контроль за соблюдением трудового законодательства

Понятия ведомственный и производственный (внутриобъектовый) контроль за соблюдением трудового законодательства. Условия и причины проведения. Трехступенчатый контроль по охране труда. Цели и задачи, реализуемые в процессе трехступенчатого контроля. Сроки проведения. Распределение обязанностей в области охраны труда между руководителями и специалистами.

2.5 Общественный контроль за соблюдением трудовых прав и законных интересов работников.

Внутренний и внешний контроль за соблюдением трудовых прав и законных интересов работников. Права профессиональных союзов в лице их соответствующих органов и иных уполномоченных представительных органов в области контроля безопасности труда.

2.6 Ответственность за нарушения в области охраны труда

Виды административной ответственности в соответствии со статьей 5.27.1 КоАП РФ

3. Надзор и контроль в области промышленной безопасности

3.1 Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности

Основная нормативно-правовая база осуществления надзора и контроля в области промышленной безопасности. Основные контрольные и надзорные задачи Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Периодичность проведения плановых проверок органами Ростехнадзора в зависимости от класса опасности опасного производственного объекта (ОПО). Общая схема роли и места обоснования безопасности ОПО на различных этапах жизненного цикла. Структура декларации промышленной безопасности.

3.2. Экспертиза промышленной безопасности

Экспертиза промышленной безопасности (понятие, цель и задачи проведения). Объекты экспертизы промышленной безопасности. Основные НПА, регламентирующие обязательность проведения экспертизы промышленной безопасности.

3.3 Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности

Цель и основные задачи производственного контроля промышленной безопасности. Задачи и функции системы управления промышленной безопасности.

3.4 Ответственность за нарушения законодательства в области промышленной безопасности.

Виды административной ответственности в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ).

4. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно - эпидемиологического благополучия населения

4.1 Государственный экологический надзор

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Полномочия и функции в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Росприроднадзор: схема проведения проверок, проверочные листы.

4.2 Производственный и общественный экологический контроль

Правовая основа производственного и общественного контроля. Направления и виды общественного экологического контроля.

4.3 Ответственность за нарушения природоохранных требований

Виды административной ответственности в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ). Экологическое преступление. Уголовная ответственность завершенные преступления в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4.4 Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Цели, задачи, структура, правовая основа деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.

5 Работа со справочными системами нормативно-технической информации

5.1 Простейшие приемы поиска информации в документе

Знакомство со справочными системой. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска». Интерактивные элементы системы, их использование.

5.2 Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе

Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса. Преимущества и сравнение инструментов системы.

5.3 Поиск обзоров правовой информации

Обзоры правовой информации как инструмент поиска актуальных изменений в интересующем разделе законодательства. Знакомство с путеводителями.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час		
			очное	заочное	очно-заочное
1	Раздел 2. Надзор и контроль в сфере безопасности труда (<i>тема 2.1 Основная нормативно-правовая база осуществления надзора и контроля в сфере безопасности труда</i> <i>Правовое регулирование в сфере безопасности и правовые основы в сфере безопасности труда</i>)	Практическая работа	2	1	2
2	Раздел 2. Надзор и контроль в сфере безопасности труда (<i>тема 2.2 Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства</i> <i>Органы государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства, Федеральная служба по труду и занятости</i>)	Практическая работа	4	1	2
3	Раздел 2. Надзор и контроль в сфере безопасности труда (<i>тема 2.2 Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства</i> <i>Органы государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства (Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор))</i>)	Практическая работа	4	-	2
4	Раздел 2. Надзор и контроль в сфере безопасности труда (<i>тема 2.2 Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства</i> <i>Органы государственного контроля и надзора</i>)	Практическая работа	4	-	-

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час		
			очное	заочное	очно-заочное
	<i>за соблюдением трудового законодательства (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека))</i>				
5	Раздел 2. Надзор и контроль в сфере безопасности труда (тема 2.4 <i>Ведомственный и производственный (внутриобъектовый) контроль за соблюдением трудового законодательства Ведомственный и общественный контроль в сфере охраны труда</i>)	Практическая работа	2	1	2
6	Раздел 3. Надзор и контроль в области промышленной безопасности (тема 3.1 <i>Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности Производственный контроль в сфере промышленной безопасности</i>)	Практическая работа	4	1	2
7	Раздел 4. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно - эпидемиологического благополучия населения (тема 4.1 <i>Государственный экологический надзор Государственный экологический надзор</i>)	Практическая работа	2	1	2
8	Раздел 4. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно - эпидемиологического благополучия населения (тема 4.1 <i>Государственный экологический надзор Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии</i>)	Практическая работа	4	1	2
9	Раздел 4. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно - эпидемиологического благополучия населения (тема 4.2 <i>Производственный и общественный экологический контроль Производственный и общественный экологический контроль</i>)	Практическая работа	2	1	2
10	Раздел 5. Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации (тема 5.1 <i>Простейшие приемы поиска информации в документе Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации</i>)	Практическая работа	4	1	2
Итого			32	8	18

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час		
			очная	заочное	очно-заочное
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	10	12	12
2	Надзор и контроль в сфере безопасности труда	Подготовка к опросу по темам практических работ и защите отчетных материалов, подготовка к практическим занятиям	10	20	16
3	Надзор и контроль в области промышленной безопасности	Подготовка к опросу по темам практических работ и защите отчетных материалов, подготовка к практическим занятиям	12	20	16
4	Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Подготовка к опросу по темам практических работ и защите отчетных материалов, подготовка к практическим занятиям	12	20	16
5	Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации	Подготовка к опросу по темам практических работ и защите отчетных материалов, подготовка к практическим занятиям	12	20	16
6	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	3,75	3,75	3,75
Итого:			59,75	95,75	79,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Сукало, Г.М. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие: [16+] / Г.М. Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 308 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686001 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3005-7. – Текст : электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

2	Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебн. пособие / Н. Г. Яговкин. Самара: АСИ СамГТУ, 2015. – 92 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/127635 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебн. пособие: в 2 частях / А.Г. Ветошкин. – 2-е изд., испр. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 – Часть 1 – 2021. – 470 с. – ISBN 978-5-9729-0680-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/192744 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебн. пособие: в 2 частях / А.Г. Ветошкин. – 2-е изд., испр. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 – Часть 2 – 2021. – 652 с. – ISBN 978-5-9729-0681-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/192740 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> , ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>).
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).

Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
3. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный

4. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
5. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
6. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
7. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
8. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozeksjs>
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82378222807697057290023339&cacheid=2AA1E5C242A63283400C0CB75CA1BFAA&mode=splus&base=RZR&n=370329&rnd=61B4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1d3yq78x4ot>
3. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211626294608152263367298476&cacheid=4C3CCAF5034C6A2E2E4FEA685E43BD91&mode=splus&base=RZR&n=340343&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#77nt098coio>
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=90263871202497402182882562&cacheid=66A4353B3850656CC36F31D855C08D1C&mode=splus&base=RZR&n=357147&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#2jrcjeqyte8>
5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/
6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
7. Постановление Правительства РФ от 08.06.2014 N 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70652072/>
8. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 N 191 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере природопользования государственной функции по осуществлению федерального государственного экологического надзора». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70263226/>
9. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 № 196 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по исполнению государственной функции по осуществлению государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70213272/>
10. Приказ Минприроды России от 25.05.2015 N 237 «Об утверждении порядка оформления и содержания плановых (рейдовых) заданий на проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований особо охраняемых природных территорий, земельных

участков, акваторий водоемов и порядка оформления результатов таких осмотров, обследований». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183672/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-2. Способен использовать основные нормативные и правовые акты в области охраны окружающей среды при подготовке экологической документации и отчетности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: отчеты по практическим работам
ПК-5. Готов обосновывать и внедрять в организации новые природоохранные техники и технологии с учетом эколого-экономического анализа, специфики работы предприятия/организации и позиции воздействия опасностей на человека	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: отчеты по практическим работам

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль, формирование компетенций ПК-2, ПК-5)

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки отчетов по практическим работам (текущий контроль, формирование компетенций ПК-2, ПК-5)

«5» (отлично): работа выполнена в срок; содержательная часть отчета и предложенные природоохранные решения; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите отчета. Принимал активное участие в дискуссии.

«4» (*хорошо*): работа выполнена в срок; в содержательной части отчета и предложенные природоохранные решения нет грубых ошибок; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся при защите отчета правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

«3» (*удовлетворительно*): работа выполнена с нарушением графика; в структуре и предложенные природоохранные решения есть недостатки. Обучающийся при защите отчета ответил не на все вопросы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

«2» (*неудовлетворительно*): предложенные природоохранные решения являются не эффективными; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и рекомендации. Обучающийся не ответил на вопросы при защите отчета. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачёту (промежуточный контроль)

1. Понятия: «правовая норма», «международный договор», «экологическое право», «государственный контроль (надзор)», «субъекты надзора». Приведите примеры нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования в области техносферной безопасности.

2. Основные принципы обеспечения безопасности страны в соответствии с ФЗ № 390 «О безопасности».

3. Обязанности государственных инспекторов труда.

4. Виды контроля и надзора за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности, в чрезвычайных ситуациях.

5. Основные контрольные и надзорные задачи Ростехнадзора.

6. Общественный контроль за соблюдением трудовых прав и законных интересов работников

7. Ограничивающие факторы, возникающие при проведении проверки (Ограничения при проведении проверки)

8. Производственный экологический контроль. Определение и виды.

9. Ведомственный экологический контроль. Определение и виды.

10. Общественный экологический контроль. Определение и виды.

11. Превентивный экологический контроль.

12. Инспекционный экологический контроль.

13. Знакомство с системой справочных систем нормативно-технической информации. Простейшие приемы поиска информации в документе. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска».

14. Интерактивные элементы системы справочных систем нормативно-технической информации, их использование и практическое применение.

15. Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе

16. Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса. Преимущества и сравнение инструментов системы.

17. Обзоры правовой информации как инструмент поиска актуальных изменений в интересующем разделе законодательства. Знакомство со справочными системами нормативно-технической информации.

Примеры (фрагменты) практических работ

Пример задания к разделу 2

Надзор и контроль в сфере безопасности труда (*тема 2.1 Основная нормативно-правовая база осуществления надзора и контроля в сфере безопасности труда*)

Правовое регулирование в сфере безопасности и правовые основы в сфере безопасности труда

Варианты индивидуальных заданий для практической работы

Постройте иерархический список представленных нормативно-правовых актов

Вариант 1	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ• Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ• Приказ Роструда от 21.03.2019 N 77 "Об утверждении методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда"• Трудовой Кодекс РФ
Вариант 2	<ul style="list-style-type: none">• Трудовой кодекс РФ• Инструкция по охране труда• Международная конвенция о предотвращении крупных промышленных аварий (Конвенция 174)• Конституция РФ

Пример задания к разделу 2

Надзор и контроль в сфере безопасности труда (*тема 2.2 Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства*)

Органы государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства (Федеральная служба по труду и занятости)

Варианты индивидуальных заданий для практической работы

Определите: законны ли действия инспектора труда? Если да, то почему? Если нет, укажите незаконность действий, подтвердив цитатами соответствующих НПА

Вариант 1

Должностное лицо - Государственный инспектор Иванов И.А. совершает выездную проверку на предприятие «А».

Предъявляет служебное удостоверение начальнику предприятия Ремову А.А. Выполняя свои обязанности инспектор, проводя проверку, в том числе документов, содержащих коммерческую тайну, запретил присутствовать при этом руководителю предприятия Ремову А.А. По завершении проверки осуществил запись о проведенной проверке в журнале проверок. Уведомив руководителя предприятия о нарушениях и, пообещав значительный штраф, инспектор удалился, не реагируя на вопросы руководителя, разъяснить, в чем проблема. Руководитель предприятия Ремову А.А. ... (продолжите)

Вариант 2

Находясь в отпуске, должностное лицо - Государственный инспектор Иванов И.А. совершает выездную проверку на предприятие «А». Сказав, что он государственный инспектор, он отправился выполнять свои обязанности, а именно провести проверку документов, в том числе содержащих служебную, коммерческую тайну, запретив присутствовать руководителю. В ходе проверки инспектор не обнаружил нарушений, инспектор за-

фиксирует результаты в журнале о проведенной проверке. Уведомив руководителя предприятия об окончании проверки инспектор, не ответил на вопросы руководителя о проверке, сказав, что в документах огромное количество нарушений. Составляя протокол об административном правонарушении, инспектор потребовал образцы продукции предприятия и личные сведения, мотивируя это тем, что это тоже входит в его обязанности. Составив акт, инспектор ушел, забрав оригиналы документов.

Руководитель предприятия Ремову А.А. ... (продолжите)

Пример задания к разделу 2

Надзор и контроль в сфере безопасности труда (*тема 2.2 Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства*)

Органы государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства (Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор))

Ситуационное задание

Государственный инспектор по охране труда и инспектор Ростехнадзора, члены комиссии по приемке в эксплуатацию второго блока АЭС (ремонт после пожара) отказались подписать приемо-сдаточный акт из-за нарушений норм системы стандартов безопасности труда, поскольку были выявлены следующие нарушения:

- 1) работающее под давлением оборудование и трубопроводы блока, не пострадавшие при пожаре, не имеют технического освидетельствования на момент окончания работ;
- 2) не проведен инструктаж персонала;
- 3) отдельные приборы и системы блока, замененные в связи с ремонтом, не соответствуют проектно-конструкторской и технологической документации;
- 4) качество ремонта и монтажа оборудования недостаточно высоко, что может привести к профессиональным заболеваниям обслуживающего персонала.

Начальник АЭС все же решил запустить блок в эксплуатацию, ссылаясь на недостаток энергии в регионе.

Каков порядок приемки объектов Ростехнадзора в эксплуатацию?

Каковы полномочия государственного инспектора по охране труда и представителя Ростехнадзора?

Пример к разделу 2

Надзор и контроль в сфере безопасности труда (*тема 2.2 Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства*)

Органы государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

Вопросы для дискуссии

1. Сфера деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
2. Перечислите основные задачи и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
3. Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
4. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
5. Сфера деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в области лицензирования деятельности

6. Социально-гигиенический мониторинг (понятие, цели и задачи, организации, информация которых используется при организации социально-гигиенического мониторинга)

7. Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга

Пример к разделу 2

Надзор и контроль в сфере безопасности труда (тема 2.4 *Ведомственный и производственный (внутриобъектовый) контроль за соблюдением трудового законодательства*)

Ведомственный и общественный контроль в сфере охраны труда

Вопросы для дискуссии

1. Определение и цели ведомственного контроля
2. Особенности проведения ведомственного контроля
3. Определение и цели общественного контроля
4. Особенности проведения общественного контроля
5. Объекты ведомственного контроля
6. Объекты общественного контроля
7. Органы, осуществляющие общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и законодательства об охране труда
8. Основания проведения проверок в сфере ведомственного контроля
9. Права должностных лиц, уполномоченных на проведения проверки в сфере ведомственного контроля
10. Обязанности должностных лиц, уполномоченных на проведения проверки в сфере ведомственного контроля
11. Формы проведения проверок в сфере ведомственного контроля.
12. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права

Пример к разделу 3

Раздел 3. Надзор и контроль в области промышленной безопасности (тема 3.1 *Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности*)

Производственный контроль в сфере промышленной безопасности

Варианты индивидуальных заданий для практической работы:

В городе В. во время строительства жилого дома использовался колесный экскаватор, срок эксплуатации которого закончился. Машинист экскаватора Василий аттестован квалификационной комиссией и имеет удостоверение на право работы на экскаваторе гусеничного типа. Проверку знаний по электробезопасности он проходил 3 года назад.

Территория вокруг места строительства огорожена деревянным забором (без каких-либо табличек или информации). Произошло короткое замыкание в экскаваторе. Поскольку возникла угроза жизни персонала, был дан сигнал, всем покинуть зону строительства. Однако работник Василий, проник под экскаватор с целью спасения имущества предприятия и получил смертельный удар электрическим током.

Вопросы:

<i>Вариант 1</i>	Какие нормы охраны труда нарушены работодателем при организации работ на экскаваторе?
<i>Вариант 2</i>	Какие нормы охраны труда нарушены работодателем при возникновении аварии?

Пример к разделу 4

Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно - эпидемиологического благополучия населения (*тема 4.1 Государственный экологический надзор*)

Государственный экологический надзор

Варианты индивидуальных заданий для практической работы:

Часть территории ООПТ была сдана государственным органом власти в аренду организации "Н" для строительства жилого комплекса. На протесты граждан организация сообщила, что указанный участок сдан в аренду государственным органом на основании договора, по условиям которого организация обязана провести строительство жилого комплекса на данной территории. Организация уже начала часть строительных работ на ООПТ. Государственный орган сообщил, что право сдавать в аренду предусмотрено постановлением правительства, и законодательства не нарушает.

Вариант 1.	Опишите действия, которые должны предпринять граждане для защиты ООПТ
Вариант 2.	Правомерно ли в данной ситуации действия и объяснения организации

Пример к разделу 4

Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно - эпидемиологического благополучия населения (*тема 4.1 Государственный экологический надзор*)

Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии

Варианты индивидуальных заданий для практической работы:

В прокуратуру поступила анонимная жалоба на то, что при работе очистных станций водоканала нарушаются нормы в области охраны окружающей среды (не производится должная очистка сточных вод и контроль ее параметров при сбросе в природный водоем). Никаких иных подтверждающих документов к жалобе не приложено.

Вариант 1.	Является ли данная жалоба основанием для проведения контрольных мероприятий?
Вариант 2.	Какой орган должен осуществлять реагирование по указанной жалобе?

Пример к разделу 4

Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии и санитарно - эпидемиологического благополучия населения (*тема 4.2 Производственный и общественный экологический контроль*)

Производственный и общественный экологический контроль

Вопросы для дискуссии

1. Правовая основа производственного и общественного экологического контроля
2. Цель и задачи производственного контроля
3. Программа производственного контроля
4. Документация, содержащая сведения о результатах осуществления производственного экологического контроля
5. Форма отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля
6. Цель и задачи общественного экологического контроля
7. Виды общественного экологического контроля
8. Понятие: принудительный контроль (цель, задачи)
9. Понятие: целевые проверки (задачи)
10. Права и обязанности общественных инспекторов по охране окружающей среды

11. Порядок организации деятельности общественных инспекторов по охране окружающей среды

Пример к разделу 5

Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации

(тема 5.1 Простейшие приемы поиска информации в документе)

Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации

Варианты индивидуальных заданий для практической работы:

Варианты	В системе Консультант+ найти функции следующих ведомств:	Используя «карточку поиска» найти следующие документы:	Используя «быстрый поиск» и правовой навигатор найти следующие понятия:
1	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	ФЗ «Об охране окружающей среды»	1. Превентивный экологический контроль 2. Права инспекторов, осуществляющих контроль и надзор в сфере техносферной безопасности (государственный надзор)
2	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю	1. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы; 2. Ведомственный экологический контроль

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует отличные знания экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; знает порядок составления и оформления экологической отчетности и документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; способен самостоятельно выявлять и учитывать показатели, характеризующие изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека; готов самостоятельно формировать экологическую документацию по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации / предприятия.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>Обучающийся демонстрирует базовые знания экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; знает порядок составления и оформления экологической отчетности и документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; способен выявлять и учитывать показатели, характеризующие изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека; готов формировать экологическую документацию по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации / предприятия.</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; знает основы составления и оформления экологической отчетности и документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; способен под руководством выявлять и учитывать показатели, характеризующие изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека; готов под руководством формировать экологическую документацию по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации / предприятия.</p>
Низкий	На зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; не знает порядок составления и оформления экологической отчетности и документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; не способен выявлять и учитывать показатели, характеризующие изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, в соот-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		ветствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека; не готов формировать экологическую документацию по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации / предприятия.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по специальным знаниям в области контроля и надзора в сфере безопасности, совершенствует практические навыки поиска и составления поисковых запросов в информационных системах.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

В процессе изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» бакалаврами направления 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на закрепление теоретических знаний в области контроля и надзора по обеспечению на предприятии / организации экологической безопасности. Практические работы проводятся в интерактивной форме. Например, практическая работа "Найти ошибки инспектора" направлена сопоставление с нормами прав "реальных" действий инспектора, объяснением и обоснованием незаконности/законности действий инспектора.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершённой работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

- для совместного использования файлов: Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware и @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

- для организации удаленной связи и видеоконференций: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии и Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в специализированной учебной аудитории – компьютерном классе.

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки составления и оформления экологической отчетности и документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, права и обязанности государственных инспекторов и т.п.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с нормативно-правовой документацией (акты, регламенты, законы, распоряжения), её усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений,

ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практические методы обучения (выполнение кейс-заданий, выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- операционная система Astra Linux Special Edition;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis;
- система видеоконференцсвязи Пруффми;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы и стулья; рабочее место, оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска

	ка, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности.
Помещение для практических занятий	Учебная аудитория (компьютерный класс) оснащенная столами и стульями, экраном, маркерной доской, рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Переносные: демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор); комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования